Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Ideeënmuur

Kennisfestival

BEN DOCENT HEEFT - VANUIT DE OPLEIDING AL VEEL VERSCHILLENDE **ROLLEN**. KIJK ZELF NOG EENS GOED WELKE ROLLEN DAT ZIJN EN HOE JE DE IN VERSCHILLENDE CONTEXTEN KUNT **INZETTEN**!

DEEL HET VANDAAG MET ONS

WAT WAS VOOR U DE GROOTSTE LES UIT DE CORONAPERIODE?

DAT AL SNEL HELDER WAS DAT EN HOE MAATREGELEN **GEÏMPLANTEERD** KONDEN WORDEN, GAF ONS DE RUIMTE SNEL TE HANDELEN EN DE UITDAGINGEN METEEN AAN TE GAAN. DAT HEEFT GEZORGD VOOR **RUST**, BELANGRIJK.

AL DAT INTO-GRO ZULLEN EINDEN ZIJN ALS EEN INVESTERING IN EEN EXPERIMENT DAT WERKAND ONTSTAAN MOEST GEWILD.

Ú WEET WAT STUDENTEN **NODIG HEBBEN**.

IK WEET DAT U **KEIHARD GEWERKT** HEEFT OM UW STUDENTEN DOOR DE CORONATIJD TE HELPEN.

Minister Eppo Bruins

maar...

KENNIS VERMENIGVULDIGT ALS JE HET DEELT

IS HET NIET EEN **RECHT** VOOR IEDEREEN – OOK DE STUDENT – OM GEWOON EEN KEER TE MOGEN

→ **FALEN?**

HEEFT U EEN BEST PRACTICE VOOR UW COLLEGA'S IN HET ONDERWIJS?

National Programma Onderwijs

HET **CHECK IN** MOMENT IS ECHT BELANGRIJK VOOR DOCENTEN EN STUDENTEN: **HOE ZIT JE ERBIJ VANDAAG?** NEEM DE TIJD DAAR TOCH EVEN BEWUST VOOR!!

SITUATIE

TALENT

LANGAGE

AANDACHT VOOR STUDENTENWELZIJN IS EEN BIJVERTJE!

IK GELOOF IN **POSITIEF COACHEN**. GEWOON DAT GESPREK, DE STUDENT LEREN KENNEN. **'Ik geloof in jou'.**

JONGEREN HEBBEN ECHT VEEL LAST VAN F.O.B.O.

"A PEAK OF BETTER OPTIONS" OMDAT ER ZÓVEEL CONTINU VOORHANDEN IS, ZIJN ZE BANG DAT NIET HET ALLER-ALLERBESTE VAN TE MAKEN. LEUK DAT TOTALE VERLAMMING.

IK WAS BIJ EEN SESSIE OVER **S.I.** - supplementaire instructie. DAR ZIJN OUDERE-JANDS DIE ANDERE STUDENTEN BEGELEIDEN BIJ SCHOOLVAKEN. WORDEN ZE OOK VOOR BETAALD, EN HET IS **GEZELLIG**.

IK WAS BIJ DIE WORKSHOP OVER **MONITORING**. MAAR HET OPMAAK DAARVAN LIJKT ME DAT JE UITGAAT VAN EEN **PROBLEEM** DAT GEMEETEN IS...

MET CREATIVITEIT EN BEWEGEN VERSTERKEN WE ONS BREIN. ÓÓK DE ANDERE DINGEN DIE WE LEREN!!

OMGEVING IS BELANGRIJK.

EENZAAMHEID HEEFT EEN NEGATIEF EFFECT OP HET BREIN.

ERIK SCHERDER

coronatijd & HET MBO:

- VITALE SECTOR!
- TEST- EN PRIORITEITEN (KOPPEL EN SOMS BUTTRO-INSTELLINGEN)
- DANKZIJN MBO-STUDENTEN KONDEN DE VERKOEZINGEN DOORGAAN!!

IK WAS BIJ DE NEW KID ON THE BLOCK: **ONTMOETINGSSCHOOL**. WANT SCHOOL IS OOK EEN VOORAL EEN PLEK WAAR MENSEN **SAMENKOMEN**. MAAR– HAAN MOET ZE MET DAT 'ONTMOETEN' WEL ACHTER WAT DÖEN.

OP ONZE SCHOOL IS EEN **C-LOUNGE**. DE C STAAT VOOR 'CONNECTIE'. DAAR KUNNEN STUDENTEN SPELEN'TJES DOEN EN 's AVONDS WORDT ER EEN ONTBIJTJE.

DE STUDENTEN!

ONZE COLLEGA'S!! "HOE DON JE DAT?" -GENOEMD

WAT ZIJN VOOR U BELANGRIJKE PARTNERS GEBLEEN?

DE FINANCIËLE MENGEN VAN ONZE INSTELLING!

SPEEL DIE OUDE HARS NIEUWS AF!

JACCO VONHOF
MKB NEDERLAND

KENNEN JAARE DAT LIED VAN ANDRÉ HAZES (GENIOL!) **KLEINE JONGEN,...** DAT IS ECHT GOED ADVIES!

WIJ HEBBEN VAN GROTE MENGEN, MAAR SUBSIDIES ZIJN ER OOK. HELAAS IS IE WAAR. JE MOET MAAR DENKEN DAT BEHALVE 'T LANGERE DRAUT, ENZ!

IK HEB DIT PAK EEN PAAR JAAR NIET AAN GEHAD. EIJK WAT IK IN DE BINNENZAK VOND!

UW REACTIES VANDAAG WORDEN MEEGENOMEN IN DE GROTE NPO-EVALUATIE.

"WE HEBBEN GELEERD SNEL, PRAGMATISCH EN DOELGERICHT MET ELKAAR OM TE GAAN."

HOE VOORKOMEN WE DROPOUTS?

ZOES DAT JE VOOR GALMETEITEN GEEN **DRAAIBOEKEN** KLAAR HEBT LIGGEN, ZODAT JE SNEL TOT HANDELEN OOK KUNT GAAN.

DE ONLINE LESSEN VERLOPEN VAAK ZE **HECTISCH**...

HOE WAS JOUW **BUBBLE**?

DE TIJD VAN DE **VERSOEPELINGEN** VIND IK OOK SÓÓR VERWARREND.

IK MAKTE ME ZORGEN OF IK ZO MIJN **DIPLOMA** WEL KON HALEN

WE KREGEN WEL VEEL MEER **PERSOONLIJKE BEGELEIDING**.

... BIJ MIJ ZIJN ZE ZELFS OP HUISBEZOEK GEKOMEN.

IK WIST NIG DAT DE UNI ZÓÓR GAAF INFORMATIE BIEDT EIGAAR OPVOLGEN. HET SPREEK ELKAAR OOK VAAK NIEGEN.

JJJJ... WE ZIJN ALLEMAAL WEL EEN TAARTJE...

TRUE..

... MAAR WE ZIJN IEDER ANDERS GEBAKKEN.

PRIS NIET ALLE STUDENTEN IN **DEZELFDE MAL**.

IK BEN STUDENT NIET ALS EEN PRODUCTIEMODEL. 'IETS DAT DE BINDSTREEP MOET HALEN.'

DE **MOTIVATIE** VAN EEN STARTUP KRIJG JE OPVOLGING DIRE TE BEGINNEN MET AANDACHT VOOR DE **PERSOON**.

JÉÉT IN DE CORONAPERIODE KUNEN WE UITVOEG HAE VERSCHILLENDE STUDIEMEN ZIJN...

HET ONDERWIJS IS NOG VEEL TE VEEL 'ONE SIZE FITS ALL'.

EDUS NEWS: REGIONAL IN DE REGIO RIJNMOND!

meer
TALENT HUBS
...EN DIRIE MET MEGE SAND!

WÉNNE WIJ HELPEN STUDENTEN HUN DRAAI KRIJGEN EN MAKEN EN TALENT TE ONTWIKKELEN

mel. TREKKERSMAKERS.

GELEERDE LES: STUDENTEN KUNNEN ZELF HET BEETJE JOGGEN WAT ZE NODIG HEBBEN.

...WIJ ZIJN OOK GEKOZEN HET ONDERWIJS WEER. HIERE **SAMEN MET DE STUDENT** JAAN VORMGEVEN.

OVER **STUDENTENWELZIJN:**

"ALS JE NIET GOED OP JE PLEK ZIT IN JE OPLEIDING, WÁÁR PAST JE DAN WÉÉNT DAT IS PEK OPLEIDING ZO VERSCHILLEND (EN WIDEKLEND) GEREKEUD... REGEL DÁT GOED EN JE HEBT AL ZÓVEEL OPBELOST!"

WELKE? HOE? WAAR? WIE?

"JA, EN REGEL DAT AUSGEBLIEBT OOK **STRUCTUREEL**."

IK DENK EVEN OP DE PAUZEKNOP EN GA JE NIEREN MET MET REGULIERE OUDERWIJS...

...MAAR WEL MET BEGELEIDING.

"IK BEN EEN PAAR JAARE VAN MIJN KORTE HOGEDUPTEN DOOR LEROPAN."

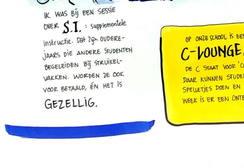
ONLINE ONDERWIJS KAN FYSIEK ONDERWIJS NIET **VERVANGEN**...

KENNIS DIE WE ONDERGEEN VAN: **BEELDSCHERM** BLIJFT MEENE GOED HANGEN.

EXTRA **BOOST:** ONS KOK ZAT AL JAREN TE KÉKEN NAAR HET CONCEPT VAN 'POSITIEVE GEZONDHEID'. IN DE CORONAPERIODE HEBBEN WE DAT IN AL ONZE OPLEIDINGEN OMGEMEID.

THE UP SIDE

WE ZIJN OOK VEEL MEER GEBRUIK GAAN MAKEN VAN ONLINE INSTRUCTIE- EN CONTACTMOGELIKHEDEN DAT HEEFT OOK NIEUWE KANSEN GEBREACHT.

mee **PIONIEREN** *met* **UITPROBEREN**

Financiel gezien BIJ EEN **MAATWERK**-experiment...